

# UNIVERSITÉ DU CITOYEN

**Séance Plénière du samedi 6 novembre 2004**

**La Violence dans notre société**



En partenariat avec :

La ville d'Eybens, Le Conseil Communal de Consultation des Citoyens (4C)  
**Contact : Annie Mouraille - Tél. : 04 76 60 76 45 - Mairie d'Eybens**





La parole créait mais libère de la violence

Violence = réalité de la vie

Violence engendrée par la peur → qui déclenche la guerre

Dans les guerres → la violence est une force – alors que la violence est une faiblesse –  
(enseignée comme une valeur)

Vivre ensemble = antidote de la violence (accepter les différences)

Bibliographie : Pourquoi j'ai mangé mon père (Roy Lewis chez Actes Sud)  
Au nom de tous les hommes (Martin Gray)  
La réparation (Maryse Vaillant)

## II - Les mécanismes de la violence

### ① *Violence individuelle :*

#### *Prédispositions à la violence*

Physiologie ? Hormones ? Inégalité ?

Inné / acquis ? – Dominants/dominés, pourquoi ?

On a tous de la violence en soi ; les événements de la vie font qu'elle se développe ou pas.

Enchevêtrement physiologique/culture

***On a tous des formes différentes de tolérance face à la violence*** : on absorbe, on assume, on gère différemment.

On ne met pas le mot violence au même niveau.

Violence de certains jeunes : pas incompatible avec un côté altruiste. Parfois révolte « naturelle ».

La violence subie ou ressentie dépend du regard des autres.

***Violence = forme de non reconnaissance***

#### ***Pourquoi se sent-on devenir violent ?***

- quand on ressent que l'autre exagère,
- atteinte à l'intégrité de ma personne,
- sentiment d'injustice,
- manque de reconnaissance,
- non respect de mes besoins.

### ② *Violence collective*

- Certaines sociétés n'ont pas de violence - exemple : dans certaines îles, expériences de gestion des conflits non violente – but de société différent -

Posséder ou ne pas posséder des biens peut engendrer de la violence, mais pas forcément...

- Dans la société aujourd'hui, pas de règles communes : chacun a une lecture différente de la loi, des règles du vivre ensemble. Besoin de redéfinition de règles.

- Violence physique/violence psychique

- Violence en milieu scolaire :

où les professeurs ont des perceptions différentes des mêmes élèves,

conflits entre élèves : injustice = argument ou prétexte à la violence.

- La désobéissance : heureusement que parfois on s'oppose à l'ordre établi – exemple de la résistance

- Importance de la bienveillance dans le regard et l'essai de gestion d'un conflit.